

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## **I.**

### **Введение**

Система высшего образования базируется на оптимальном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Последний компонент является основой полноценного образования: систематическая и планомерная самостоятельная работа, и желание приобрести знания являются необходимым условием превращения студента в подготовленного специалиста. Поэтому стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов представляется одним из основных направлений в совершенствовании современного высшего образования.

**Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

**Виды самостоятельной учебной работы:** написание реферата, домашнее задание (конспектирование, составление обзора и др).

Студенты, пропустившие занятия, самостоятельно осваивают соответствующие темы, пользуясь электронной версией лекций и соответствующей литературой. После надлежащей самоподготовки они индивидуально тестируются преподавателем на тех же условиях, что и студенты, присутствовавшие на занятиях.

В процессе преподавания дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» запланированы: текущий контроль в процессе проведения практических занятий; промежуточный контроль путем тестирования и проверки письменных контрольных работы; итоговый контроль в процессе принятия зачета.

Государственные образовательные стандарты предполагают, что учебное время студента на дневном отделении вуза делится на две равные части: 50% – аудиторные занятия и 50% – самостоятельная работа. Учебные планы и программы заочного обучения являются производными от учебных планов и программ дневной формы обучения, но для заочной формы обучения соотношение аудиторной и внеаудиторной работы составляет 1:6.

Самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной деятельностью студентов. Это, в свою очередь, зависит от четкого осознания ими цели, задач, форм, видов и других отличительных особенностей самостоятельной работы.

**Целью** СРС по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» является овладение

фундаментальными знаниями,

профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Задачами СРС являются:**

- расширение, углубление, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений и навыков студентов;
- формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: личной инициативы, ответственности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней;
- формирование самостоятельности мышления, потребности в самообразовании, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, настойчивости в достижении цели;
- развитие исследовательских умений и навыков.

### **Примерная тематика семинарских занятий**

#### **Тема. Становление внешней торговли и таможенной обрядности в Киевской Руси**

1. Развитие торговли, торговых путей в Киевской Руси.
2. Договоры киевских князей с Византией и их значение в становлении таможенной обрядности.
3. «Русская правда» и другие правовые акты о становлении таможенного дела в Древнерусском государстве.
4. Таможенные платежи в Киевской Руси

#### **Литература:**

1. Кисловский Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России: учебник / Ю. Г. Кисловский; Рос. тамож. акад.; под общ. ред. А. Е. Жерихова. - 3-е изд., доп. - М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 585, [6] с., : ил. - Библиогр.: с. 577-585.
2. Лебедев Н. А. Таможенная и тарифная политика России: теоретики и творцы / Н. А. Лебедев ; РАН; Ин-т экономики. - М., 2002. - 215, [1] с.
3. История таможенного дела и таможенной политики России: Хрестоматия. Ч. 1-3.- М., 1995-1999.
4. Таможенное дело в России. X - начало XX в.: Исторический очерк. Документы. Материалы.- СПб., 1999.

#### **Тема. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой**

1. Понятие контрабанды. Негативные последствия этого явления для экономики государства.
2. Классификация контрабанды и правовые санкции в таможенном

законодательстве

3. Особенности таможенного законодательства о контрабанде в Российской империи.
4. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г.
5. Современные направления борьбы с контрабандой.

#### **Литература:**

1. Дзюбенко П.В., Кисловский Ю.Г. Таможенная политика России: Курс лекций.- М.: РИО РТА, 2000.
2. Кисловский Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России: учебник / Ю. Г. Кисловский; Рос. тамож. акад.; под общ. ред. А. Е. Жерихова. - 3-е изд., доп. - М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 585, [6] с., : ил. - Библиогр.: с. 577-585.
- 3.Бойко А.И., Родина Л.Ю. Контрабанда. История социально-экономическое содержание и ответственность: Монография.- Ростов н/Д, 2001.
- 4.История таможенного дела и таможенной политики России: Хрестоматия. Ч. 1-3.- М., 1995-1999.
- 5.Кисловский Ю.Г. Контрабанда: история и современность: Монография. - М., 1996.
6. Таможенное дело в России. X - начало XX в.: Исторический очерк. Документы. Материалы.- СПб., 1999.

#### **Тема . Формирование таможенной политики Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.)**

1. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности.
2. Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности.
3. Либерализация таможенно-тарифной политики и ее последствия.
4. Введение постоянно действующего таможенного тарифа (апрель 1993 г.) и подверженность тарифных ставок пошлин конъюнктурным изменениям.
5. Смена импортных таможенных тарифов (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001 гг.) и фискальная функция таможенного тарифа
6. Введение экспортных пошлин (январь 1992 г.) и их включение в таможенные тарифы.

### **Литература:**

1. Габричидзе Б. Н. Таможенная служба в Российской Федерации / Б. Н. Габричидзе, В. Е. Зобов. - М.: Юрид. лит., 1993. - 206, [1] с.
2. Дзюбенко П.В., Кисловский Ю.Г. Таможенная политика России: Курс лекций.- М.: РИО РТА, 2000.
3. Кисловский Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России: учебник / Ю. Г. Кисловский; Рос. тамож. акад.; под общ. ред. А. Е. Жерихова. - 3-е изд., доп. - М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 585, [6] с., : ил. - Библиогр.: с. 577-585.
4. Лебедев Н. А. Таможенная и тарифная политика России: теоретики и творцы / Н. А. Лебедев ; РАН; Ин-т экономики. - М., 2002. - 215, [1] с.

### **Тема Возрождение таможенного дела в РФ .**

1. Организационные, правовые, социально-экономические и политические особенности развития в РФ.
2. Основные этапы реформирования таможенной службы РФ.
3. Разработка нормативно-правовых документов ТС РФ. Разработка Таможенного кодекса, принятие законов о таможенной службе.
4. Принципы таможенной политики на современном этапе.
5. Основные функции ТС на современном этапе развития РФ.

### **Литература:**

1. Дзюбенко П.В., Кисловский Ю.Г. Таможенная политика России: Курс лекций.- М.: РИО РТА, 2000.
2. Кисловский Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России: учебник / Ю. Г. Кисловский; Рос. тамож. акад.; под общ. ред. А. Е. Жерихова. - 3-е изд., доп. - М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 585, [6] с., : ил. - Библиогр.: с. 577-585.
4. Лебедев Н. А. Таможенная и тарифная политика России: теоретики и творцы / Н. А. Лебедев ; РАН; Ин-т экономики. - М., 2002. - 215, [1] с.

### **Методические указания по подготовке реферата**

Процесс подготовки, выполнения и защиты реферата состоит из следующих основных этапов:

#### **Выбор темы реферата работы.**

Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно из приведенного ниже перечня тем. При выборе темы следует руководствоваться научным интересом к той или иной проблеме.

#### **Подбор литературы и первоначальное ознакомление с ней.**

Подбор литературы и первоначальное ознакомление с ней необходимы для составления плана контрольной работы и получения общего представления о ее содержании. Студент перед составлением плана знакомится с основными литературными источниками, позволяющими разобраться в важнейших вопросах темы. На этом этапе студент не может

детально изучить всю литературы и фактический материал, но краткое ознакомление позволит ему ориентироваться в основных вопросах темы, выбрать то или иное интересующее его направление исследования.

При выполнении реферата целесообразно использовать монографии, учебники, учебные пособия, статистические сборники, экономические словари, справочники, а также статьи, публикуемые в финансово-экономических журналах и газетах.

### **Сбор и анализ практического материала.**

Собираемый материал необходимо сгруппировать в соответствии с планом, расположить его так, чтобы потом было легко проанализировать и сопоставить позиции отдельных авторов по тому или иному вопросу, извлечь из прочитанного все то, что может быть использовано при дальнейшей работе над темой.

При обработке материала следует использовать современные методы анализа.

### **Написание реферата.**

Собрав и изучив литературные источники и фактический материал, студент приступает к написанию контрольной работы. Изложение вопросов должно быть последовательным, логичным. При написании реферата лучше отобрать из собранного материала основные данные, позволяющие четко и обоснованно раскрыть тему.

Излагать материал в работе рекомендуется самостоятельно, своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников.

Используемые в тексте цитаты рекомендуется тщательно сверить и снабдить ссылками на источники, которые приводятся в сноске на той странице, на которой они приведены.

## **Примерная тематика рефератов (докладов)**

1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (V-VI вв.).
2. Развитие таможенного дела на Руси в X-XII веках.
3. Происхождение таможенного тарифа.
4. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.
5. Таможенная реформа в середине XVII века.
6. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.
7. Таможенно-тарифная политика Советского государства в период нэпа (1921 - 1927 гг.).
8. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.
9. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX в.

10. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).
11. Второе Всероссийское Совещание руководителей таможенных органов (ноябрь 2000 г.). Характеристика Итогового документа.
12. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.
13. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.
14. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.
15. Конвенционные таможенные тарифы 1894 г., 1904 г.
16. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.
17. Модернизация таможенного тарифа Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, содержание.
18. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.
19. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
20. Первое Всероссийское совещание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.
21. Политико-экономические аспекты организации и осуществления таможенного контроля.
22. Положение о Государственном таможенном комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для российской таможенной службы.
23. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
24. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX в., их влияние на развитие экономики России.
25. Реорганизация системы таможенных органов Российской Федерации в связи с созданием федеральных округов.
26. Роль таможенной службы в осуществлении экономической реформы в Российской Федерации.
27. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность и содержание, этапы проведения.
28. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX в.
29. Современная система таможенных органов Российской Федерации, ее характеристика.
30. Создание и деятельность Совета руководителей таможенных служб государств - участников Содружества Независимых Государств.
31. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры (1991 - 2002 гг.).

32. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.
33. Система таможенных органов России на рубеже XIX - XX веков.
34. Таможенный кодекс Российской Федерации о правоохранительной деятельности таможенных органов.
35. Таможенный комитет Союзного государства России и Белоруссии, его деятельность.
36. Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX века.
37. Таможенная политика России в конце XVII - начале XVIII века.

### **Тематика заданий для контроля знаний и самостоятельной подготовки**

1. Подготовьте биографическую справку о Председателе ГТК РФ, сделайте выводы о требованиях, которые предъявляет руководство РФ к руководителю таможенной службы РФ.
2. Подготовьте аналитическую записку на тему «Таможенный союз Евразэс: перспективы развития»
3. Подготовьте аналитическую записку на тему: «Таможенный кодекс РФ от 1990-х к 2000-м»
4. Подготовьте обзор публикаций по проблеме борьбы с контрабандой оружия (наркотиков, культурных ценностей и др. товаров)
5. Подготовьте презентацию по теме «Виртуальный музей российской таможни»

### **Примерные задания для самостоятельной подготовки к текущему контролю**

#### **Вариант 1**

1. Вычеркни лишнее:  
а) К. Лодыженский б) И. Кулишер в) М. Соболев г) Л. Красин
2. Напиши традиционные предметы экспорта из Киевской Руси (не менее трёх)
3. Укажи две особенности внешней торговли Киевской Руси  
а) Киевская Русь развивала торговлю исключительно по торговому пути Из варяг в греки  
б) внешняя торговля носила государственный характер  
в) во внешней торговле использовались только кожаные деньги  
г) князья продавали предметы дани на внешних рынках
4. Дай определение терминам:  
а) мыто –  
б) весчье –  
в) промыт –  
г) костка –



5. Из списка: а) мыт б) замыт в) амбарное г) посаженное д) головщина е) мостовое ё) явка ж) амбарное з) перевоз и) гостиное к) промыт л) задние калачи - укажи букву, под которой обозначены пошлины, которые относились к проезжим:

6. Какие цели таможенной политики прослеживаются в договорах русских князей с Византией?

7. Проанализируйте любой известный вам источник, характеризующий таможенное право Великого Новгорода.

8. Напишите не менее трёх принципиальных отличий в пошлинно-тарифном обложении товаров в Киевской Руси и Московском царстве.

### **Вариант 2**

1. Вычеркни лишнее

а) Осокин Е.В.

б) Гагенмейстер Ю.А.

в) В. Фигнер

г) Кулишер И.М.

2. Традиционные предметы импорта в Киевской Руси (назовите не менее трёх)\_\_\_\_\_

3. Как назывались в Древней и средневековой Руси товары, запрещённые для вывоза из страны\_\_\_\_\_.

4. Назовите не менее трёх особенностей таможенного дела в удельный период Киевской Руси:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. Какие нормативно-правовые документы были источниками таможенного права в удельный и монгольский периоды истории Руси? (назовите не менее трёх типов правовых источников)

6. Напиши названия пошлин:

а) пошлина за взвешивание товара в мытнице -\_\_

б) штраф за уклонение от уплаты пошлины в мытнице-\_\_\_\_\_

в) пошлина за право провоза пошлины через мост\_\_

г) пошлина за измерение размера воза\_\_\_\_\_

д) сбор с лиц, сопровождавших товары на рынок\_\_\_\_\_

е) Сбор с купцов, возвращавшихся с рынка\_\_\_\_\_

7. Соборное Уложение об изменениях в пошлинном обложении.

8. Можно ли доверять русскому писателю А.Н. Радищеву, когда он пишет о серьёзных недостатках в организации таможенной службы в конце 18 века? Объясните свой ответ.

9. Докажите, что Новоторговый Устав 1667 г. носил меркантилистский характер?

### **Вариант № 3**

1. Вычеркни лишнее:

а) Е. Осокин б) Соболев М.Н. в) Засулич В. г) Менделеев Д.И.

2. В исторических источниках впервые таможенная терминология появилась на Руси в  
а) 8 в., б) 9 в., в) 10 в., г) в 11 в.
3. При каких исторических обстоятельствах в русских источниках появился термин «тамга», что он обозначал?
4. Основные идеи политики протекционизма?
5. Вычеркни лишнее: мостовое, полозовое, отвод, провоз, весче.
6. Историческое значение торгово-таможенного устава 1653 г.?
7. Напишите основные отличия в Таможенных тарифах 1724 и 1731 гг.?  
Укажите причины этих отличий.
8. Укажите источники права (названия документов) таможенной деятельности в период расцвета Московского царства?
9. Какое отношение к таможенной деятельности имел великий русский поэт Г.Р. Державин?
10. Сравните принципы таможенной политики, заложенные в Новоторговом уставе 1667 г и в таможенной реформе графа П.И. Шувалова. Укажите общее и особенное в этих реформах.

### **Литература:**

1. Габричидзе Б. Н. Таможенная служба в Российской Федерации / Б. Н. Габричидзе, В. Е. Зобов. - М.: Юрид. лит., 1993. - 206, [1] с.
2. Дзюбенко П.В., Кисловский Ю.Г. Таможенная политика России: Курс лекций.- М.: РИО РТА, 2000.
3. Кисловский Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России: учебник / Ю. Г. Кисловский; Рос. тамож. акад.; под общ. ред. А. Е. Жерихова. - 3-е изд., доп. - М.: РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 585, [6] с., : ил. - Библиогр.: с. 577-585.
4. Лебедев Н. А. Таможенная и тарифная политика России: теоретики и творцы / Н. А. Лебедев ; РАН; Ин-т экономики. - М., 2002. - 215, [1] с.

Документ утвержден на заседании кафедры педагогических и социально-экономических дисциплин.

### **Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>**

<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за</p>

<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
	дисциплиной, не сформированы.